

2. Оценка достижения целей и решения задач ведомственной программы  
«Развитие муниципальной системы образования города Владимира на 2011-2013 годы»  
за 2012 год

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	<b>Задача 1. Совершенствование содержания и технологий образования</b>							
1	Введение профильного обучения в старшей школе, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана:							
1.1	Доля ОУ, реализующих областной базисный учебный план в части обеспечения предпрофильной подготовки, %	100	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
1.2	Доля ОУ, реализующих областной базисный учебный план в части обеспечения профильной подготовки учащихся на 3 ступени образования, %	37,5	46,0	46,0	47,0	47	48,0	
2	Степень достижения	99,6	99,7	99,13	99,8	99,8	99,9	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	выпускниками ОУ уровня государственного образовательного стандарта общего образования, %							
3	Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования, %	86,6	74,2	75	75	75	75,5	
4	Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий:							
4.1	Количество созданных центров дистанционного образования детей–инвалидов, ед.	1	1	1	1	1	1	
4.2	Численность детей–инвалидов, которым созданы	33	67	33	80	67	80	Все дети-инвалиды, родители которых

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	условия для дистанционного образования, чел.							написали заявление о желании
4.3	Степень удовлетворенности спроса на дистанционное образование для детей–инвалидов, %	100	100	49	100	100	100	дистанционного обучения, обучаются дистанционно
4.4	Численность педагогических работников, прошедших обучение для организации дистанционного образования детей–инвалидов, чел.	7	41	41	54	42	54	Оборудование установлено всем педагогам, прошедшим обучение, но работа с оборудованием начинается с 2013 года.
4.5	Охват детей-инвалидов школьного возраста образовательными услугами в ОУ, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, %	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	95,9	
5	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей:							
5.1	Развитие системы учреждений повышенного уровня образования, %	50	54,2	54,2	56,3	56,3	58,3	
5.2	Количество городских	85	80	82	85	96	85	Организованы и

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности, ед.							проведены мероприятия, посвященные году Российской государственности
5.3	Число участников городских мероприятий патриотической, культурной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности, тыс.чел.	15,4	14,7	15	15,3	15,8	15,3	
5.4	Удельный вес ОУ, имеющих музеи различной направленности и (или) уголки боевой славы, %	63	65,0	70	67,0	67	73,0	
6	Создание условий, направленных на успешную социализацию детей и молодежи: функционирование в системе образования моделей ОУ, обеспечивающих разнообразные потребности населения, в системе общего образования, %	34	34,2	34,2	34,4	34,4	34,6	
7	Удельный вес учреждений, реализующих инновационные программы общего	25	38,0	38,0	38,5	38,5	39,0	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	образования, %							
8	Удельный вес учреждений, разработавших перспективные программы развития, %	45,8	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
9	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:							
9.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детей от 0 до 18 лет, %	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	
9.2	Удельный вес всех детей-сирот, переданных на воспитание в семьи при первичном выявлении, %	60,2	65,0	66,0	70,0	70,4	70,0	
9.3	Число детей, оставшихся без попечения родителей, переданных неродственникам, чел.	32	35	24	38	44	40	В связи с увеличением количества детей, усыновленных неродственниками
9.4	в том числе: - переданных в приемные семьи, чел.	9	30	8	35	14	37	В интересах детей-сирот органом опеки и попечительства для оформления опеки и попечительства

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
								предпочтение отдавалось родственникам детей
10	Обеспечение мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей:							
10.1	Численность опекаемых и приемных детей, состоящих на государственном обеспечении, чел.	529	458	449	458	460	458	
10.2	Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших жилье из числа нуждающихся, %	19,5	27,4	29,4	28	21	28,5	Квартиры приобретены в соответствии с выделенной субсидией на 2012 год. Увеличилось количество детей-сирот, состоящих на учете на получение жилья.
	<b>Задача 2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг</b>							
11	Совершенствование муниципальной системы оценки деятельности ОУ, в							

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	т.ч. оценки условий осуществления образовательного процесса:							
11.1	Удельный вес ОУ, получивших лицензию	100	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
11.2	Удельный вес ОУ, прошедших государственную аккредитацию	100	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
12	Развитие и апробация форм итогового контроля знаний учащихся школ:							
12.1	Удельный вес лиц, сдавших государственный экзамен, от числа участвовавших в ЕГЭ, %	98,9	98,6	98,9	98,7	98,7	98,8	
12.2	Удельный вес выпускников ОУ, поступивших в вузы, по результатам ЕГЭ	91,4	90,0	90,0	85,4	85,4	85,6	
13	Повышение профессионального уровня руководителей и педагогических кадров:							
13.1	Доля учителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации, %	24	25,0	37,5	26,0	27	27,0	
13.2	Доля руководителей,	23	24,0	24,5	25,0	25,5	26,0	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	осуществивших повышение квалификации по программам управленческого менеджмента, %							
	<b>Задача 3. Повышение эффективности управления в системе образования</b>							
14	Внедрение моделей государственно-общественного управления ОУ в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования:							
14.1	Доля ОУ, имеющих институты общественного участия в управлении образованием, %	100	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
14.2	Доля УДОД, имеющих институты общественного участия в управлении образованием, %	70	77,0	77,7	90,0	90	100,0	
15	Совершенствование системы							



№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства:							
15.1	Доля ОУ, использующих информационные системы в управлении, %	85	90,0	90,0	95,0	95	100,0	
15.2	Доля УДОД, использующих информационные системы в управлении, %	45	50,0	50,0	75,0	75	100,0	
	<b>Задача 4. Совершенствование финансово-экономических моделей управления в сфере образования</b>							
16	Снижение объема неэффективных расходов в отрасли «Образование» путем внедрения современных финансово-экономических моделей управления образованием:							

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
16.1	Численность обучающихся лиц, приходящихся на одного работающего в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях, чел.	9,3	8,9	9,6	8,0	10,3	8,0	Вывод на аутсорсинг уборщиков служебных помещений
16.2	Численность обучающихся лиц, приходящихся на одного учителя в муниципальных дневных ОУ, чел.	15,2	15,0	15,5	15,0	16,1	15,0	
16.3	Численность обучающихся лиц, приходящихся на одного прочего персонала в муниципальных дневных ОУ, чел.	23,9	18,0	25,2	18,0	28,8	18,0	Вывод на аутсорсинг уборщиков служебных помещений
16.4	Средняя наполняемость классов в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях, чел.	24,5	25,0	25,1	25,0	25,1	25,0	
16.5	Численность лиц, обучающихся в муниципальных дневных ОУ, чел.	20080	27 684	27674	27683	27717	28 138	
16.6	Доля автономных учреждений от общего числа	0	0,7	1,4	12,1	12,1	13,4	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	муниципальных учреждений, %							
16.7	Средняя стоимость содержания одного класса муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях в г.Владимире, руб.	13533	18 159	19752	18 159	19864	18 159	
17	Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда работников системы образования:							
17.1	Доля муниципальных ОУ, переведенных на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, %	100	100,0	100,0	100,0	100,1	100,0	
17.2	Повышение стимулирующих функций оплаты труда, роста объема стимулирующих надбавок:							
	- в муниципальных дневных ОУ, %;	23,1	23,5	26,3	24,0	35,4	24,5	
	- УДОД, %;	15	15,5	20,3	20,0	21,3	20,0	
	- прочие учреждения	19	19,0	24,0	20,0	22,9	20,0	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	образования, %							
17.3	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, руб.	11881	12938,8	13160,9	17270	17666	17400	
17.4	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, руб.	11217	13199	14064,5	18020	18161	19000	
17.5	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных ОУ прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс), руб.	8992	9 625,0	11518,2	15970	16080	16000	
17.6	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных	10327	9 110,0	9843,0	11140	11266	11200	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	учреждений дополнительного образования детей, руб.							
17.7	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников УДОД, руб.	12897	8 820,0	9161,0	10657	10770	10700	
17.8	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников учреждений дополнительного образования детей (прочего персонала - административно-управленческого, учебно-вспомогательного), руб.	7800	9 880,0	10262,0	12188	12423	12250	
17.9	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников прочих муниципальных ОУ, руб.	6460	6 510,0	7951,0	7 060,0	6811	7 610,0	
17.10	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников прочих учреждений образования, руб.	7200	9 900,0	12370,0	13097	13357	13150	
17.11	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников прочих	5380	5 450,0	6550,0	6 000,0	6023	6050	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	учреждений образования (прочего персонала - административно-управленческого, учебно-вспомогательного), руб.							
	<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОУ</b>							
18	Доля ОУ города, принимаемых к началу учебного года, %	98	98,0	99,3	99,3	99,3	99,5	
19	Число персональных компьютеров на 100 обучающихся общеобразовательных школ, ед.	5	6	7	7	14	7	Приобретение компьютеров по комплексу мер модернизации общего образования
20	Удельный вес учебных заведений, имеющих доступ в Интернет:							
	- общеобразовательных учреждений, %;	100	100,0	100	100,0	100	100,0	
	- УДОД, %	93	100,0	100,0	100,0	100	100,0	
21	Количество муниципальных дневных ОУ, здания которых находятся в аварийном	1	1	1	2	2	2	

№ п/п	Наименование показателя	Базовый период	2011		2012		2013	Причины отклонения в 2012 году
			план	факт	план	факт	план	
	состоянии, ед.							
22	Количество муниципальных ОУ, здания которых требуют капитального ремонта, ед.	1	1	1	2	2	2	