

Доклад

о результатах и основных направлениях деятельности муниципальной системы образования г. Владимира

Основные стратегические цели и задачи деятельности управления образования определяются положениями Бюджетных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», Программой социально-экономического развития России на период до 2020 года, концепцией модернизации Российского образования, постановлением администрации города Владимира от 04.06.2014 № 2095 «Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга качества управления финансами, осуществляемого главными распорядителями средств бюджета города Владимира, и признании утратившим силу некоторых постановлений администрации г.Владимира».

Главное направление деятельности управления образования - модернизация муниципальной системы образования в соответствии с реализацией Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

В этой связи постановлением администрации города Владимира от 15.02.2013 № 553 утвержден План мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования муниципальными образовательными организациями города Владимира («дорожная карта»).

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации, обеспечить нацеленность бюджетной системы на достижение конкретных результатов, особую важность приобретает вопрос перехода от управления бюджетными затратами к управлению результатами.

Исходя из полномочий, определенных региональными нормативными актами, а также приоритетов муниципальной политики, управление образования осуществляет деятельность, направленную на достижение национальных стратегических целей: повышение качества жизни населения, обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста страны, создание потенциала для будущего развития России.

В последнее время все более возрастает роль образования как важнейшего фактора экономического роста, социальной стабильности региона и средства удовлетворения образовательных потребностей населения, состояния муниципальной системы образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством его образования.

Для достижения главных целей используется программно-целевой подход, в связи с которым разработаны программы.

- муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира» (постановление администрации города Владимира от 16.12.2013 № 4629);

- муниципальная программа «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Владимира» (постановление администрации города Владимира от 01.11.2011 № 3098).

Основное внимание в деятельности управления образования направлено на развитие человеческого потенциала, который во многом определяется уровнем развития образования, его качеством. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста в средней и долгосрочной перспективе.

Основные позитивные изменения в системе образования города связаны прежде всего с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетным национальным проектом «Образование», реализацией «дорожной карты», реализацией постановления администрации города Владимира от 11.04.2013 № 1286 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования города Владимира в 2013 году и на плановый период до 2020 года».

Достижение установленных показателей позволит сконцентрировать финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных направлениях развития образования, обеспечить формирование современного образовательного

рынка образовательных услуг, произвести структурные изменения в системе образования, создать независимую систему оценки качества, обеспечить сокращение неэффективных расходов в отрасли.

I. Основные результаты деятельности в отчетном финансовом году

Система образования города в 2014 году включала 170 образовательных учреждений различных видов и типов, в том числе 91 дошкольное образовательное учреждение.

В целях эффективного расходования бюджетных средств было принято решение Совета народных депутатов города Владимира от 26.11.2014 № 228 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 48» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 69».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в дошкольных группах гимназии № 73 и средних общеобразовательных школ №№ 20, 32, 34, 37, 47 воспитываются 18,9 тыс. детей.

В 2014 году создано 604 дополнительных места (план-430 мест) за счет:

- завершения строительства и ввода в эксплуатацию нового детского сада № 17 по ул.Фатьянова, д.4-а на 140 мест (внебюджетные средства);
- введения 390 дополнительных мест в действующих и вновь созданных группах детских садов (56,6 млн руб. - федеральный бюджет (в рамках модернизации дошкольного образования); 2,979 млн руб. - бюджет города);
- развития вариативных форм дошкольного образования - 74 места (открытие групп кратковременного пребывания, групп игровой поддержки).

С 01 апреля 2014 года функционирует единая автоматизированная информационная система «Барс. Образование-Электронный детский сад», обеспечивающая прозрачность хода оказания услуг, открытость информации о состоянии очередности и положения заявления в очереди.

С 2011 года очередь на получение дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет отсутствует. Не обеспечены местами в дошкольные образовательные учреждения 831 ребенок от 1,5 до 3-х лет (на 01.01.2015).

Сохранена помощь родителям детей, посещающим дошкольные учреждения (компенсация части родительской платы за счёт средств регионального бюджета), израсходовано 78,5 млн руб. Число детей, родителям которых предоставляются льготы, составляет более 30% от общего количества детей. Всего льготы предоставлены 24,9% воспитанникам ДООУ (4 595 чел.), из них полностью освобождены от родительской платы 3,3% от получающих льготы (605 чел.), на 20%, 50% или 70% - 21,6% детей (3 990 чел.).

Расширены формы предоставления дошкольного образования. В детских садах работают семейные группы (4 группы - 12 детей), центры игровой поддержки (4 центра - 29 детей), группы кратковременного пребывания для включения неорганизованных детей-инвалидов в состав компенсирующих групп (9 групп - 27 детей и 13 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому), группа выходного дня (1 группа - 8 детей), группы вечернего пребывания (2 группы - 24 чел.), адаптационные группы кратковременного пребывания (2 группы - 15 чел.).

Кроме того, семьям, имеющим детей дошкольного возраста, оказываются услуги по присмотру, оздоровлению и развитию детей в Центрах дошкольного развития детей (в настоящее время их 21).

С 1 сентября 2014 года молодым специалистам детских садов в течение первых двух лет работы повышены должностные оклады на 70-80%.

Образовательным процессом охвачены 29,2 тыс. учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Закончена реконструкция зданий средних школ № 22 и № 29.

Средняя наполняемость классов в школах - 25,1 человек.

Число учащихся, занимающихся в первую смену, составило 86,4% (2013/2014 уч.год - 86%).

Количество учащихся на один компьютер уменьшилось с 14 учащихся в 2011 году до 6 в 2014 году.

Горячим питанием в общеобразовательных учреждениях города охвачено 24 947 учащихся, что составляет 82,3% от общего количества учащихся. Обеспечены бесплатным горячим завтраком 11 723 учащихся 1-4 классов; 1 560 детям, посещающим школы в режиме полного дня,

предоставлен бесплатный обед; 3 264 ребенка получали бесплатный завтрак или обед (по выбору).

В системе общего среднего образования функционируют 88 классов с углубленным изучением отдельных предметов, 114 - гимназических, 76 - лицейских, 25 классов реализующих адаптированные образовательные программы, 3 класса компенсирующего обучения. Профильное обучение реализуют 42 общеобразовательных учреждения города.

В режиме областных инновационных площадок функционируют образовательные учреждения №№ 15, 23, 25, 41, детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр, в режиме муниципальных инновационных площадок функционируют образовательные учреждения №№ 6, 31, 35.

Продолжается реализация программы дистанционного обучения детей-инвалидов на базе средней школы № 41 (74 ребенка, 68 педагогов). Школа оборудована телеклассом, является муниципальным центром по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Здесь организовано обучение не только детей-инвалидов, но и граждан РФ, проживающих за рубежом.

Продолжено введение федерального государственного стандарта образования, в текущем учебном году завершился переход всех учащихся начальной школы, 91 учащихся четырех пятых классов пилотного учреждения - гимназии № 23 приступили к освоению ФГОС основного общего образования.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных школ города. В соответствии с новым порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2014 году одним из условий допуска к экзаменам выпускников 11-х классов является написание сочинения (изложения). 3 декабря 2014 года 1 452 учащихся писали сочинение, 26 чел. - изложение. Не справились с сочинением (изложением) 6 учащихся СОШ №№ 1, 20, 22, 28, 35, 44 и 16 учащихся ВСОШ № 8.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики в области образования и науки» реализуется Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. На эти цели в 2014 году израсходовано 3,3 млн руб.

Проведены городские олимпиады по 15 общеобразовательным предметам, в которых участвовали 9 123 школьника (2013 г. - 8 887 участников). Среди них 2 361 победителей и призеров: 60 - победители, 2 301 - призеры (2013 г. - 2 263 победители и призеры).

На муниципальном уровне создан единый банк данных одарённых детей по всем направлениям одарённости: спортивно - техническому, художественному, лидерскому, академическому; сохраняется и расширяется сеть классов повышенного уровня подготовки. По итогам 2013/2014 учебного года 7 учащихся награждены персональными стипендиями администрации Владимирской области «Надежда Земли Владимирской»; Горпинко Екатерина, учащаяся гимназии № 23, награждена Президентской премией «Талантливая молодежь»; 121 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении» и единовременными стипендиями администрации города (золотыми - 66, серебряными - 55). Выпускники - медалисты были награждены единовременными стипендиями.

В целях выявления молодых талантов ежегодно формируется календарь городских массовых мероприятий, спортивных массовых мероприятий, организуется проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Среди учащихся образовательных учреждений прошли конкурсы различного уровня: городской конкурс чтецов, региональный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»; городской конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы», фестиваль театральных коллективов, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, муниципальный и региональный конкурсы по программированию и информационным технологиям, месячник по охране и привлечению птиц в парки и скверы города, Городской конкурс детского экологического рисунка, 35 спортивно-массовых мероприятий, (в том числе в летних оздоровительных лагерях организована и проведена Спартакиада по 6 видам спорта, в которой принимали участие 102 команды из 27 общеобразовательных учреждений, 687 чел.). Всего в массовых мероприятиях приняли участие более 9 000 учащихся.

Различными формами организованного отдыха были охвачены 23 640 детей, в том числе в лагерях с дневным пребыванием - 10 408 чел., в

загородных оздоровительных лагерях - 3 619 чел., в лагерях труда и отдыха - 260 детей, в палаточных лагерях - 220 чел., получили санаторно-курортное лечение - 1 597 чел., 660 чел. участвовали в многодневных походах, для 3 270 детей организован семейный отдых, 3 606 чел. - малозатратные формы досуга и отдыха.

Дополнительное образование детей предоставляли 26 учреждений, которые являются составляющей единого образовательного процесса, где получали образование 27 361 ребенок. В 9 учреждениях дополнительного образования подведомственных управлению образования обучается 11 973 воспитанника.

Основным результатом проводимой работы органов опеки и попечительства является выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период выявлено 109 детей (2013 г. - 135). Приобретено 11 квартир для детей-сирот на общую сумму 16,8 млн руб.

Всего на учете в органах опеки и попечительства состоят 1 470 детей, из них под опекой - 393 ребенка, в приемных семьях - 201 ребенок (127 семей), усыновленных - 876 детей.

Сохраняется муниципальная поддержка образовательных учреждений, участвующих в конкурсах. С 1 сентября 2014 года начался новый отборочный тур муниципальных конкурсов «Детский сад года» (9-ый), «Лучшие школы города Владимира» (10-ый), «Лучший класс года» (8-ой). Ежегодный призовой фонд конкурсов составляет около 2,5 млн руб.

В целях сохранения педагогических кадров, повышения их профессионального уровня проводятся различные конкурсы, фестивали, семинары. Проведен XXIII муниципальный конкурс «Педагог года». Определены победитель конкурса (учитель русского языка и литературы гимназии № 35 Львова Анастасия Александровна) и 5 победителей в номинациях.

Важнейшим шагом к популяризации профессии учителя, повышения его общественного статуса является проведение ежегодного конкурса «Лучший учитель» в рамках реализации национального проекта «Образование». В 2014 году конкурс проводился в 9-ый раз. По итогам работы конкурсной комиссии победителями признаны четыре педагога города Владимира: Крейнович З.Ю. (учитель русского языка и литературы

гимназии № 23), Какшина И.Е. (учитель русского языка и литературы «Лицей № 17»), Кутузова И.А. (учитель русского языка и литературы средней школы № 6), Рожкова Т.Б. (учитель географии «Лицея-интерната № 1»), два педагога стали лауреатами конкурса: Богачева Г.Г. (учитель русского языка и литературы школы № 21), Курилина А.В. (учитель ИЗО и черчения школы № 44). Лучшие учителя получили премии в размере 200 тыс. руб., лауреаты конкурса - по 50 тыс. руб.

Всего в организованных проблемно-тематических семинарах, конференциях, форумах и педагогических конкурсах приняли участие более 5 000 педагогических работников. Организована поддержка сетевых конкурсов. Проведены конкурсы: «Я-профессионал», «Читатель 21 века», «Конкурс электронных портфолио» (участвовало 642 чел.)

Большое значение для повышения эффективности работы образовательных учреждений имеет поощрение работников. В 2014 году поощрены 1 220 педагогов, в том числе Почетное звание «Почетный работник общего образования» получили 7 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 28 чел. и др.

В школах города с начала нового 2014/2015 учебного года начали работу 52 молодых специалиста.

В целях обеспечения высокого качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования внедрен механизм заключения эффективного контракта с руководителями и педагогами образовательных учреждений. Эффективные контракты заключены со всеми руководителями и педагогами 149 образовательных учреждений.

В муниципальную программу «Социальная ипотека для жителей города Владимира на 2012-2018 годы» включены 161 педагогический работник, в том числе 81-молодые специалисты.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 761 от 01.06.2012 «О социальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» по повышению средней заработной платы в 2014 году:

- средняя зарплата педагогических работников общеобразовательных учреждений достигла 22 202,05 руб. или 99,3% средней месячной заработной платы по региону (план - 22 360 руб. или 100%);

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций достигла 20 246,55 руб. или 100,6% средней месячной заработной платы в сфере общего образования по региону (план - 20 124 руб. или 100%);

- средняя зарплата педагогических работников организаций дополнительного образования детей достигла 19 400,92 руб. или 86,8% средней заработной платы учителей по региону (план - 17 888 руб. или 80%).

На выполнение ремонтно-строительных и проектных работ израсходовано 95,6 млн руб., в том числе по программе энергосбережения на 0,5 млн руб.

Выполнен комплекс мероприятий по обеспечению маломобильным группам населения доступа в здания гимназий №№ 3 и 35, лицея № 14, средних школ №№ 36 и 39.

Объем платных услуг составил 305,4 млн руб.

II. Ожидаемые результаты деятельности в текущем финансовом году

В 2015 году система образования города включает 151 образовательное учреждение различных видов и типов (147 муниципальных), в том числе 91 дошкольное образовательное учреждение (89 муниципальных).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в дошкольных группах гимназии № 73 и средних общеобразовательных школ №№ 20, 32, 34, 37, 47 воспитываются 19,3 тыс. детей.

В 2014 году было создано 604 дополнительных места (план-430 мест) за счет:

В 2015 году планируется создать 539 мест, в том числе 337 мест за счет введения новых мест в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях в рамках модернизации.

29 августа 2015 года завершена реконструкция детского сада № 68 со строительством нового корпуса в рамках модернизации дошкольного образования (общая вместимость ДООУ-300 мест, в том числе вновь созданных - 85 мест).

В 2015 году открыты вариативные группы на 36 мест.

С июня 2015 года начал работу частный детский сад «Гнездышко» (21 место).

В очереди на обеспечение местами в дошкольные учреждения на 01.09.2015 г. стоят 1040 детей от 1,5 до 3-х лет.

Образовательным процессом охвачены 32,5 тыс. учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

По итогам 2014-2015 учебного года горячим питанием в общеобразовательных учреждениях города охвачено 25556 учащихся, что составляет 84,4% от количества учащихся (2013-2014 уч. год – 84,3 %, 2012-2013 уч. год 84,5%).

В системе общего среднего образования функционируют 81 класс с углубленным изучением отдельных предметов, 107 - гимназических, 64 - лицейских, 25 классов VII вида, реализующих адаптированные образовательные программы, 3 класса компенсирующего обучения.

Продолжается реализация программы дистанционного обучения детей-инвалидов на базе средней школы № 41 (66 детей, 68 педагогов). Школа оборудована телеклассом, является муниципальным центром по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Здесь организовано обучение не только детей-инвалидов, но и граждан РФ, проживающих за рубежом.

В 2015/2016 учебном году будут обучаться по новым ФГОС начального общего образования 13944 учащихся, по новым ФГОС основного общего образования 3229 учащихся пятых классов, 99 учащихся четырех шестых классов гимназии № 23 – пилотного учреждения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2014/2015 учебном году выше результатов прошлого года. Они также выше областных и Российских показателей. Результаты по математике профильного уровня выше областных показателей. 91 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении», Благодарственными письмами администрации города Владимира.

Дополнительное образование детей предоставляют 8 учреждений, подведомственных управлению образования, в которых занимаются 10602 воспитанника.

В 2014 -2015 учебном году созданы 14 спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях №№ 14, 15, 16, 17, 20, 23, 24, 25, 28, 31, 35, 37, 40, 44, в которых занимаются 1 377 воспитанников.

В системе образования города работают около 4000 педагогов.

В период с января по июнь 2015 года поощрены 403 педагога.

По итогам работы за 1 полугодие 2015 года среднемесячная заработная плата (без учета выплаты отпускных за последующий период) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 20505,65 руб. или 99,2% от прогнозируемой среднемесячной заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области за год (20661 руб.).

По общеобразовательным учреждениям среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 33784,06 руб. или 99% от установленного за 6 месяцев 2015 года планового значения средней заработной платы по экономике региона (23014,20 руб.) и 97% от годового плана (23478 руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, за 6 месяцев 2015 года составила 18719,41 руб. или 99,1% от установленного годового планового значения (18880,80 руб.).

За 1 полугодие 2015 года освоено средств муниципального бюджета на выполнение ремонтно-строительных работ на сумму 18500,0 тыс. рублей.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения (48) приняты к началу нового 2015/2016 уч.года.

Объем средств от осуществления предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности, за 1 полугодие 2015 года составил 195,7 млн.руб. (123% к объему 1 полугодия 2014 г.) За счет средств внебюджетных источников произведено расходов на сумму 189,1 млн. руб. (123% к расходам 1 полугодия 2014 г.).

III. Основные направления деятельности на среднесрочную перспективу.

Основные направления деятельности на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов определяют цели и приоритеты бюджетной политики управления образования в среднесрочной перспективе. Основные направления бюджетной политики сохраняют преемственность целей и задач, определенных в 2014 году и актуализированных с учетом экономической ситуации в 2015 году.

В 2016 году и в последующие периоды будет продолжена работа по повышению эффективности бюджетных расходов, в том числе за счет реализации мер по оптимизации бюджетных расходов на оказание муниципальных услуг. В части социальных выплат, установленных нормативными правовыми актами города планируется осуществить переход к адресному принципу оказания предоставления мер социальной поддержки с учетом нуждаемости жителей города. Будет продолжена работа по оптимизации структуры бюджетной сети за счет реорганизации муниципальных учреждений образования путем создания образовательных центров.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности управления образования в 2016-2018 годах останутся:

- безусловное выполнение расходных обязательств по реализации «дорожных карт» по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- направление не менее трети необходимых ресурсов на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы, осуществляемое в рамках реализации "дорожных карт", за счет оптимизации и повышения эффективности работы муниципальных учреждений города;
- повышение эффективности оказания муниципальных услуг;
- сокращение неэффективных расходов;
- обеспечение энергосбережения в учреждениях за счет рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

Одним из главных направлений деятельности управления образования является модернизация муниципальной системы общего образования в соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Решение задачи повышения оплаты труда будет осуществляться с учетом реализации Плана мероприятий поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях города Владимира на 2013-2018 годы, утвержденного постановлением администрации города Владимира от 29.10.2013 № 3916.

Будет продолжена работа по внедрению «эффективного контракта» в отношении каждого работника, исходя из необходимости повышения оплаты труда в зависимости от качества и количества выполняемой работы, в соответствии с показателями «дорожных карт», направленных на повышение доступности и качества предоставления муниципальных услуг населению.

В 2016 году значительная часть расходов будет осуществляться в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира», которая включает в себя 3 подпрограммы:

- Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного образования города Владимира»;
- Подпрограмма 2: «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Владимира»;
- Подпрограмма 3: «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений, а также негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории города Владимира».

Данная Программа является основным механизмом реализации государственной политики в системе образования, определяющей стратегию и ключевые направления развития образования в городе, а также логическим продолжением государственной программы «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы.

Как и в предыдущие годы, главной задачей в деятельности управления образования остается обеспечение равного доступа детям к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья,

Будет продолжена работа в части полного удовлетворения потребностей населения в доступном и качественном дошкольном образовании, развития вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

Большое значение придается развитию физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях: повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, привлечению учащихся к

массовым занятиям физической культурой и спортом, введению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обеспечение сетевого взаимодействия, объединение усилий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности позволит создать оптимальные условия выявления и поддержки талантливых детей и подростков.

Особое внимание управлением образования уделяется развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению всех нуждающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем.

Ежегодно большая работа проводится в части реализации организационно-правовых мер по решению проблем детской безнадзорности и преступности.

С целью привлечения внебюджетных средств руководителями образовательных учреждений активно проводится работа по развитию платных услуг, которая будет продолжена в среднесрочной перспективе.